

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 58 Г. ТОМСКА**

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов для
проведения в 2018 году промежуточной аттестации
по литературе в 5 классе**

1. Что такое миф:
 - 1) история фантастического характера
 - 2) жанр фольклора
 - 3) древнее сказание о богах, героях
 - 4) краткое народное изречение
2. Назовите автора поэм, сложенных из легенд и преданий Древней Греции.
3. Фольклор – это
4. Выпишите слова и словосочетания, которые связаны со сказкой: *гипербола, песня-сказание о богатырях, гусли, шуточная история, зачин, сказание о богах и героях, волшебные предметы, присказка, повторы, поучительный рассказ, строфа.*
5. Кто составил летопись «Повесть временных лет»?
 - 1) Ярослав Мудрый
 - 2) Кирилл и Мефодий
 - 3) Владимир Мономах
 - 4) Нестор
6. Кого считают основоположником басенного жанра?
 - 1) Ломоносова
 - 2) Лафонтена
 - 3) Эзопа
 - 4) Крылова
7. Что такое мораль басни?
 - 1) нравственные правила
 - 2) заключительные строки басни
 - 3) строки, характеризующие главных героев
 - 4) строки, в которых содержится нравоучительное заключение, вывод
8. Куда поступил Пушкин в 12 лет?
 - 1) в гимназию
 - 2) в университет
 - 3) в Лицей
 - 4) в художественное училище
9. Кто отвечает Елисею в «Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях»?

*На стороже я стою
Только в очередь мою.
Без меня царевна, видно,
Пробежала.*
10. Кто воспитывал маленького М.Ю. Лермонтова после ранней смерти матери?
 - 1) папа
 - 2) дальние родственники
 - 3) друзья семьи
 - 4) бабушка
11. Как называет старый солдат участников Бородинского сражения (М.Ю. Лермонтов «Бородино»)?

Ответ запишите.
12. Кто из героев «...занимался малеванием и слыл лучшим живописцем во всём околотке»?

Назовите героя, произведение, автора произведения.

13. Установите соответствие между автором и его произведением: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. В ответ запишите последовательность цифр.

А) «Петька на даче»	1) А.И. Куприн
Б) «Никита»	2) Л.Н. Андреев
В) «Золотой петух»	3) В.П. Астафьев
Г) «Каменный цветок»	4) А.П. Платонов
Д) «Васюткино озеро»	5) П.П. Бажов

14. Установите соответствие между героем и его судьбой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. В ответ запишите последовательность цифр.

А) Возвращение отца совершенно изменило жизнь героя: мир перестал быть враждебным, герой обрёл покой.	1) Васютка
Б) Герой, который столько времени, сил, труда, любви вложил в своё творенье – и разбил.	2) Никита
В) Герою помогли выжить в тайге знание таежных законов, опыт старших, спокойствие.	3) Данила
Г) Прототип героя всё-таки выбился в люди, стал знаменитым парикмахером, бывал в Париже.	4) Робинзон Крузо
Д) Жизнь на острове для героя стала своеобразным возрождением, путем самопознания.	5) Петька

5 КЛАСС ЛИТЕРАТУРА

1. Мифология (основные определения).
2. Фольклор (основные определения).
3. Летопись (определение).
4. Басня (определение; знание содержания изученных басен).
5. Выразительные средства (эпитет; сравнение; метафора; олицетворение).
6. Знать героев и содержание следующих текстов:
 - 1) Лермонтов «Бородино»
 - 2) Гоголь «Ночь перед Рождеством»
 - 3) Тургенев «Муму»
 - 4) Толстой «Кавказский пленник»
 - 5) Андреев «Петька на даче»
 - 6) Бунин «Густой зелёный ельник у дороги...»
 - 7) Куприн «Золотой петух»
 - 8) Платонов «Никита»
 - 9) Бажов «Каменный цветок»
 - 10) Астафьев «Васюткино озеро»
 - 11) Д. Дефо «Жизнь, необычные и удивительные приключения Робинзона Крузо»