

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 58 Г. ТОМСКА**

**Демонстрационный вариант
контрольно- измерительных материалов
для проведения в 2018 году промежуточной аттестации
по математике в 5 классе**

Уровень А.

A1. Как записывается цифрами число: семьдесят тысяч триста шестьдесят три?
1) 70000363 2) 70000300603 3) 70363 4) 7030063

A2. Расположите в порядке возрастания числа: 1,275; 0,128; 1,281; 12,82; 1,027.

- 1) 1,275; 0,128; 1,281; 12,82; 1,027
- 2) 0,128; 1,281; 1,275; 1,027; 12,82
- 3) 0,128; 1,027; 1,275; 1,281; 12,82
- 4) 0,128; 1,275; 1,027; 1,281; 12,82

A3. Найдите значение выражения: $0,8 + 1,85 : 0,5$

- 1) 4,5 2) 4,1 3) 3,7 4) 0,77

A4. От веревки длиной 120 см отрезали $\frac{1}{3}$ часть. Какова длина оставшейся веревки?

- 1) 180 см 2) 80 см 3) 40 см 4) 60 см

A5. Какая из точек А (575), В (509), С (715), D (590) расположена на координатной прямой правее остальных?

- 1) А 2) В 3) С 4) D

A6. Округлите 1,1251 до сотых.

- 1) 1,1 2) 1,13 3) 1,125 4) 1,12

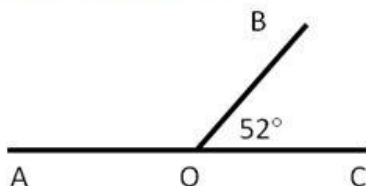
A7. Выразите в килограммах 0,004 т.

- 1) 40 кг 2) 400 кг 3) 4000 кг 4) 4 кг

A8. Найдите площадь квадрата, сторона которого равна 8 см.

- 1) 16 см^2 2) 64 см^2 3) 32 см^2 4) 24 см^2

A9. Найдите по рисунку величину угла AOB .



- 1) 308° 2) 128° 3) 138° 4) 38°

A10. Вычислите $2001 - (66 + 12012 : 11)$.

- 1) 646 2) 754 3) 843 4) 928

A11. Упростите выражение $18 + 35x - (3 + 16x)$.

- 1) $51x + 15$ 2) $51x + 21$ 3) $19x + 15$ 4) $19x + 21$

A12. Найдите объем прямоугольного параллелепипеда с измерениями 4 дм, 20 см и 50 см. Ответ укажите в кубических миллиметрах.

- 1) 4000 см^3 2) 4000 дм^3 3) $40\,000 \text{ см}^3$ 4) $40\,000 \text{ дм}^3$

A13. Найдите площадь поверхности куба, если его ребро равно 4 м. Ответ дайте в квадратных дециметрах.

1) 1600 дм^2

2) 4800 дм^2

3) 6400 дм^2

4) 9600 дм^2

A14. Переведите дробь $\frac{4}{5}$ из обыкновенной в десятичную.

1) 3,5

2) 0,4

3) 0,6

4) 0,8

A15. Выполните действие $2\frac{1}{7} - \frac{5}{7}$.

1) $2\frac{4}{7}$

2) $1\frac{1}{7}$

3) $1\frac{3}{7}$

4) $1\frac{5}{7}$

Уровень В.

Полученный ответ на задание записывается в отведённом для этого месте. В заданиях «решите уравнение» в ответе указывайте только числа, являющиеся корнями уравнения. В задаче в ответ запишите только число или числа (наименования указывать не надо). Если ответ содержит несколько чисел, разделяйте их точкой с запятой (;) и записывайте числа в порядке возрастания. Если ответом является обыкновенная дробь, то переведите ее в десятичную дробь и запишите в ответ десятичную дробь. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

B1. Имелось три куска материи. В первом куске было 19,4 м, во втором – на 5,8 м больше, чем в первом, а в третьем куске было в 1,2 раза меньше, чем во втором. Сколько метров материи было в трех кусках вместе?

Ответ: _____

B2. Решите уравнение $9,116 : (3,9 - x) = 5,3$.

Ответ: _____

B3. Решите задачу с помощью уравнения: два поля занимают площадь 156,8 га. Одно поле на 28,2 га больше другого. Найдите площадь большего из полей.

Ответ: _____

B4. Тетрадь стоит 40 рублей. Какое наибольшее число таких тетрадей можно будет купить на 750 рублей после понижения цены на 10%?

Ответ: _____

Уровень С.

Задачу необходимо оформить со всеми требованиями задачи, дать полный развернутый ответ.

Если вы ошиблись, аккуратно зачеркните решение, рядом напишите верное.

C5. Два велосипедиста отправляются одновременно навстречу друг другу из двух пунктов, расстояние между которыми 80 км, и встречаются через 2 часа. Определите скорость каждого велосипедиста, если у одного она на 2 км/ч больше, чем у другого.