

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 58 г. ТОМСКА

Согласовано
На основании решения педагогического
совета МАОУ СОШ № 58 г. Томска
Протокол №1 от «30» августа 2018г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №58
/С. А. Сидорова/
Приказ № 462 от 31.08.2018 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

(общеинтеллектуальное направление)

Срок реализации: 4года

Уровень: 1-4классы

Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю.

Количество часов в год: 34 часа

Составитель:

Танкова Нелли Викторовна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа «Финансовая грамотность» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС НОО от 6.10.2009г. № 373 (с изменениями от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 31.12.2015г. № 1576)
- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ от 19.12.2014г. № 1598, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014г. № 1599;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России или (и) Стратегия развития воспитания в РФ от 29.05.2015г.;
- Концепция математического образования в РФ от 24.12.2013г. № 2506-р (Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ от 9.04.2016г. № 637-р; Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ от 3.06.2017г. № 1155-р);
- Примерная ООП НОО (протокол от 8.04.2015г. № 1/15);
- СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г. № 85; от 25.12.2013г. № 72; от 24.11.2015г. № 81(ОВЗ);
- Локальные акты (Положение об организации ВУД)
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №58 г.Томска. Утверждена протокол .№1от 30.08.18г.

Цель:

Развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Преемственность и межпредметное взаимодействие:

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты.

Место предмета: занятия по внеурочной деятельности проводятся 1 раз в неделю по 1 часу; в 1 классе 33 часа в год, в последующих классах - 34 часа.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Освоение программы направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

1 класс

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- начальные навыки адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

Регулятивные:

У обучающегося будут сформированы:

- умения принимать и сохранять задачу;

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- умения допускать существование различных точек зрения; учитывать разные мнения, стремиться к координации;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

Познавательные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- умения осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

2 класс

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- начальные навыки адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

внеурочной деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- навыки учитывать выделенные учителем ориентиры действия;

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- умения формулировать собственное мнение и позицию;

Обучающийся получит возможность научиться:

- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;

Познавательные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- умения оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ.

3 класс

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- умения планировать свои действия;

Обучающийся получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- умения договариваться, приходить к общему решению;

Обучающийся получит возможность научиться:

- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

Познавательные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- умения видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы,

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ.

4 класс

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- умения осуществлять итоговый и пошаговый контроль.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- умения соблюдать корректность в высказываниях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- Умения осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- умения оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы,

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ТНР.

1класс

1.Введение в экономику (1 час): Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика».

Для чего нужна экономика;

2. Потребности (9 часов): Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности; Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи.

3.Товары и услуги (12 часов): Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы;

4.Деньги (11 часов): Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя.

2класс

1.Потребности (10 часов): Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей;

2. Торговля (12 часов): Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.

Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов». История аренды. История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки. Банки.

3. Занимательная экономика (12 часов): Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками; Решаем задачи с экономическим содержанием;

3класс

1.Основы экономического развития (11 часов): Что такое экономическое развитие.

Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике;

2.Банки. Ценные бумаги. Налоги (12 часов) Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов.

3.Международная торговля (11 часов): Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт;

4класс

1.Основы экономического развития (8 часов): Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике.

Реклама и качество товара.

2.Банки. Ценные бумаги. Штрафы. (8 часов) Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки.

Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто берет штрафы;

3.Деловая этика (9 часов): Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику.

Правила делового этикета. Бизнес – этикет. История профессий.

4.Международная торговля (9 часов): Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров.

Таможня. Экспорт. Импорт. Экономические задачи нахождение прибыли.

Формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности: беседы, инсценировки, финансовый анализ, деловые игры, встречи, экскурсии.

3. Тематическое планирование

1класс

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Введение в экономику	1
2	Потребности	9
3	Товары и услуги	12
4	Деньги	11
	Итого:	33

2класс

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Потребности	10
2	Торговля	12
3	Занимательная экономика	12
	Итого:	34

3класс

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Основы экономического развития	11
2	Банки. Ценные бумаги. Налоги	12
3	Международная торговля	11
	Итого:	34

4класс

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Основы экономического развития	8
2	Банки. Ценные бумаги. Штрафы	8
3	Деловая этика	9
4	Международная торговля	9
	Итого:	34

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- печатные пособия
- экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)
- ТСО (средства ИКТ)
- цифровые и электронные образовательные ресурсы
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование
- натуральные объекты
- демонстрационные пособия

Список литературы:

1. *Кузнецова О.С., Сасова И.А.* Программа по курсу «Экономика для учащихся начальной школы»
2. Детский экономический словарь – М.: Просвещение, 1997.
3. *Шведова И. Ф.* Азбука для детей и взрослых; Выпуск 1. – М.: Экономика, 1992.
4. Экономика для начальной школы. Коллектив авторов под редакцией И. А. Сасовой; РАО. – М., 2003.
5. *Прутченков А. С., Райзберг Б. А.* Практическая экономика.
6. *Смирнова А.С.* Белка и компания. Экономика для учащихся начальной школы. Самара; 2001
7. Экономика. Программа для 1 -11 классов. Авторы А. Самохина; Е. Крохина, журнал Экономика в школе; № 2, 2005.
8. *Кларина Л.М* Экономика и экология в начальной школе: пособие для учителя. М.: Вита-пресс; 1997.
9. *Попова Т.А., Меньшиков О.И.* Сказка о царице Экономике, злодейке Информации, волшебном компьютере и верных друзьях. – М.: Просвещение; 1993.
10. *Забродина И.П.* и коллектив авторов. Экономика. Программа 1 –11 классов.Московскаяэкономическая школа.

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО
ЦИКЛА № 58 Г. ТОМСКА**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №58
_____/С. А. Сидорова/
Приказ от 31.08.2018 № 462

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по курсу «Финансовая грамотность»

Количество часов в год 34, в неделю 1 час

Целевая группа: учащиеся класса 1-4классы

**Составитель: Танкова Нелли Викторовна,
учитель начальных классов**

ТОМСК 2018

