

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 58 Г.ТОМСКА

Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов для  
проведения в 2018 году промежуточной аттестации  
по русскому языку в 6 классе

1. Запишите слово, в котором неверно выделена буква, обозначающая ударный звук  
це<sup>м</sup>Ент  
ш<sup>А</sup>рфы  
красив<sup>Е</sup>е  
парт<sup>Е</sup>р  
стол<sup>Я</sup>р
2. Укажите ряд, во всех словах которого пропущена орфограмма «Безударная гласная в корне, проверяемая ударением».
  - 1) уб\_речь, прип\_кать, д\_ван
  - 2) пом\_риться, несг\_раемый, бл\_стать
  - 3) л\_сной, тр\_вянистая, просл\_влять
  - 4) насл\_ждаться, нак\_сить, проб\_раться
3. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква.
  - 1) ра\_правили, бе\_помощно, и\_чезать
  - 2) пре\_военный, по\_точить, о\_толкнуть
  - 3) с\_знова, без\_сходная, сверх\_зысканный
  - 4) бе\_хитростный, в\_дремнуть, и\_толочь
4. Выпишите из предложений все существительные, в окончании которых пропущена буква е.  
*Студентом участвовал он в экспедици\_ на Енисей.*  
*В это время лебеди возвращаются с зимовк\_ и пролетают парами в поднебесь\_.*  
*Со времен глубокой древност\_ лебедь служит символом красоты и любви.*  
*Сильный порыв ветра закружил пыль по дорог\_ и умчался.*
5. Из предложений выпишите все слова, в которых пропущена буква и.  
*Маша осторожно пр\_творила дверь комнаты.*  
*Я не торопился пр\_рывать ее рассказ.*  
*Шоссе пр\_мыкало к роще.*  
*Охотники больше не пр\_следовали зверя.*
6. Укажите ряд, в котором все слова с НЕ пишутся слитно.
  - 1) (не)добросовестный, (не)пишет
  - 2) (не)проглядная, (не)широкий, но длинный
  - 3) сильный (не)дуг; (не)чистый, а грязный
  - 4) (не)последовательный; ничуть (не)яркий
7. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с Н.
  - 1) стари\_ая, порцио\_ый
  - 2) сви\_ой, берестя\_ая,
  - 3) масля\_ый, авиацио\_ая
  - 4) соломе\_ая, гуси\_ый

8. Укажите ряд, в котором в окончании всех глаголов пропущена одна и та же буква.

- 1) он не име\_т, она прыгн\_т, обжига\_шь
- 2) погон\_шься, ветер нос\_т, формиру\_шь
- 3) она не суш\_т, он слыш\_т, зна\_шь
- 4) засвет\_шься от счастья, легко мечта\_тся, завис\_шь

9. Установите соответствие между прилагательными и их грамматическими признаками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. В ответ запишите последовательность цифр.

*Прилагательное*

- А) в ясном (небе)
- Б) звонким (голосом)
- В) железному (топору)

*Признаки*

- 1) единственное число, женский род, предложный падеж
- 2) множественное число, творительный падеж
- 3) единственное число, средний род, предложный падеж
- 4) множественное число, предложный падеж
- 5) единственное число, мужской род, творительный падеж
- 6) единственное число, мужской род, дательный падеж

10. Укажите номера примеров, в которых допущена ошибка в склонении числительного.

- 1) дателън. пад.: пятистам восьмидесяти двум
- 2) родит. пад.: шестиста шестидесяти трёх
- 3) именит. пад.: восемьсот семьдесят два
- 4) творит. пад.: тремястами шестьюдесятью одним
- 5) предл. пад.: (о) семиста тридцати восьми

11. Укажите вариант, в котором допущена грамматическая ошибка в образовании формы слова.

- 1) пара ботинок
- 2) табор цыган
- 3) более светлее
- 4) обеих сестёр

12. В каком слове на месте пропуска пишется буква ю? Укажите вариант.

- 1) стро\_щий
- 2) кол\_щий
- 3) готов\_щийся
- 4) люб\_щий

13. В каком предложении допущена грамматическая ошибка? Укажите вариант.

- 1) Верхушка берёз, колеблемые ветром, приветствовали новый день.
- 2) За столом сидела читаемая девушка.
- 3) Усыпанная листьями тропинка вела к дому.
- 4) Вылетевшее слово на коне не догонишь.

14. В каком слове на месте пропуска пишется одна буква н? Укажите вариант.

- 1) Солее\_ые в бочке
- 2) Жаре\_ый на костре
- 3) Ране\_ый пулей
- 4) Мороже\_ое мясо

15. В каком слове на месте пропуска пишется буква е? Укажите вариант.

- 1) Выслуш\_нные замечания
- 2) Выкач\_нная нефть
- 3) Подслуш\_нный разговор
- 4) Завал\_нная буреломом

16. В каком предложении допущена грамматическая ошибка? Укажите вариант.

- 1) Я наблюдал за группой подростков, вошедшими в кинотеатр.
- 2) Мы не заметили дождя, подкравшегося к нам из-за леса.
- 3) Ветер, усиливающийся с каждой минутой, сорвал с деревьев последние листья.
- 4) Листок, сорванный ветром, закружился в воздухе.

17. В каком слове пропущена буква е? Укажите вариант.

- 1) Наде\_вшийся
- 2) Замет\_л
- 3) Высме\_нный
- 4) Выращ\_нный

18. Укажите, на месте каких цифр в предложении ставятся запяты. Запишите последовательность цифр.

*Ребята вернулись домой (1) посмеиваясь друг над другом (2) и (3) ничуть не сожалея (4) о потраченном времени.*

19. Выберите грамматически правильное продолжение предложения. Укажите вариант.

*Войдя в комнату,...*

- 1) у меня было удивлённое лицо.
- 2) там было темно и душно.
- 3) я сел на диван и включил телевизор.
- 4) вдруг погас свет.

20. Укажите предложение, в котором ставится одна запятая. (Знаки препинания не расставлены)

- 1) Звучит в горах весну встречая ручьёв прерывистая речь.
- 2) На севере слабо мерцая поднимались какие-то белые облака.
- 3) Заметив кота воробей мгновенно взлетел вверх.
- 4) Хирург засучив рукава тщательно вымыл руки.

21. Укажите, на месте каких цифр должны быть запяты в предложении. Запишите последовательность цифр.

*От пестреющих на берегу (1) цветов (2) и белых лилий (3) плавающих в пруду (4) веет покоем и умиротворённостью.*

Прочитайте текст и выполните задания.

*(1)Весенний вечер. (2)Солнце склонилось к горизонту и окрасило пейзаж в удивительные цвета. (3)Полупрозрачные тёплые тона легли на ветки деревьев, на желтоватую прошлогоднюю траву, на дымчато-розовые облака. (4)Вот это в сочетании с тёмно-синими тонами реки и вечерним тёмно-голубым небом создаёт общее впечатление пробуждающейся природы.*

*(5)Берёзы и ветлы бросают на землю свои длинные тени. (6)Они пока ещё без листьев, но уже чувствуется чудное дыхание весны. (7)Под весенним солнцем ещё вчерашние почки с каждым днём наливаются полнее и начинают лопаться. (8)Сиренево-коричневый цвет берёз живописно соседствует с тёмно-зелёной хвоей молодой ели.*

*(9)Сразу за берёзками внизу темнеет речка с одиноко плывущими голубыми льдинами.*

*(10)Противоположный берег реки с луговиной постепенно возвышается и переходит в крутой склон с густым хвойным лесом.*

*(По Н. Краснову)*

22. Какое утверждение не соответствует содержанию текста? Напишите его номер.

- 1) Сочетание разных тонов в природе создаёт впечатление пробуждающейся природы.
- 2) В природе уже чувствуется чудное дыхание весны.
- 3) Солнце встало из-за горизонт.

23. Найдите в предложениях 5-8 слово, соответствующее значению «Тёмное отражение на чём-либо, отбрасываемое предметом, освещённым с противоположной стороны». Запишите это слово.
24. В предложениях 1-4 найдите слово, соответствующее схеме:  $\neg \cap \wedge \square$ . Запишите это слово.
25. Найдите в предложениях 7-10 причастие. Запишите это слово.
26. Укажите разряд местоимения в предложении 7.
27. Выпишите грамматическую основу предложения 3.
28. Среди предложений 1-6 найдите простое предложение, в котором есть однородные сказуемые. Запишите номер этого предложения.
29. Чем осложнено предложение 9? Напишите номер правильного ответа.
- 1) обособленным определением, выраженным причастным оборотом
  - 2) необособленным определением, выраженным причастным оборотом
  - 3) обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом
  - 4) однородными членами предложения
30. Сколько грамматических основ в предложении 4? Свой ответ запишите цифрой.